

子どもの姿	ねらい	行事	長時間保育	地域との関わり	自己評価	
<ul style="list-style-type: none"> 運動会に向けて、かけっこや運動遊びを楽しむ姿見られた。また、1列に並んで歩く探検っこも、喜んでいた。 友だちと一緒に遊ぶことを楽しむ中で自分の主張を通そうとしてぶつかり合う場面も多く見られる様になった。 身の回りのことを自分でやろうとする意識が高まり、取り組んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> 手洗い、うがいなどやり方を知り丁寧に行えるよう促す。 秋の自然に親しみながら遊びに取り入れ楽しむ。 手先を使った制作をじっくり、取り組み作る楽しさを味わう。 	6日 運動会最終リハーサル（地区センター） 10日 運動会 13日 避難訓練（地震） 16日 おはなし会 21日 幼児集会 29日 お店屋さんごっこ 30日 英語であそぼう	<ul style="list-style-type: none"> 朝晩の気温に注意し室温や衣服の調節に気を配る。 ゆったりと過ごせるように一人一人に気を配る。 	<ul style="list-style-type: none"> 戸外活動の時に挨拶を交わす。 		
内容	環境構成		保育士の配慮		取り組みの状況と保育士の振り返り	
養護生 (情) 教育 (健) 人 (環) ・ 言 表	<ul style="list-style-type: none"> 一日の気温差が大きくなるため、体調管理に気をつけ、手洗い・うがいを丁寧におこなえるよう促し、風邪の予防を心がけるようにする。 子ども一人一人の思いに寄り添い、安心して自分の気持ちを出せるようにする。 手洗い、うがい、排泄を自ら進んでやろうとする。 户外で思いきり体を動かして遊ぶことを楽しむ。 友だちと一緒にごっこ遊びやルールのある遊びをする。 友だちや保護者と運動会を楽しむ 走ったり、障害物に挑戦したりと積極的に身体を動かしてみる。 園庭や公園などで自然にふれ、季節の移り変わりを感じる。 保護者や身近な人の仕事や役割に関心を持ち、様々な仕事や役割があることに気づき、感謝の気持ちを持つ。 友だちどうしのごっこ遊びや、言葉遊びの中で言葉のやり取りを楽しむ。 お店の品物を楽しみながら作る。 お店やさんで、売り手と買い手の役割を知り、参加する 		<ul style="list-style-type: none"> 手洗い、うがいがしやすいよう、手洗い場の並び方を確認する。 気温が下がり、排尿の感覚が短くなる児もいるので、声かけをトイレに行くタイミングを作る。 気温の変化に気づけるよう声をかけ衣服の調節ができるようにする。 遊びに必要なものを準備したり、ルールを理解できるまで保育士が一緒に遊んだりする。 運動会ごっこやリハーサルを通して運動会を楽しみにする。 園庭や散歩で見つけた木の実や葉などを園に持ち帰り観察したり触ったりする。 お店についての絵本や紙芝居を用意する。 絵カードや絵本をなど、視覚からも言葉遊びを楽しめるようにする。 ハサミやのりを使う機会を作る。 財布やお金などの用意をしてイメージを膨らませていく。 	<ul style="list-style-type: none"> 手洗い・うがい、衣服の調節等、いろいろな方法で風邪予防ができる事を知らせ、意識して実践できる配慮する。 自分のことばで伝えられたことに共感し自信をつなげていく。子どもの表情や態度から子どもの気持ちを汲みとり言葉を待ったり、引き出したりする。 自分でやろうとする姿を認め、手助けの必要な児にも達成感が味わえるようにする。 体を動かして遊ぶ楽しさを伝えるとともに、危険な行動について確認し、安全に遊ぶルールを考えていく。 身体を使った遊びを友だちと一緒に味わえる様に保育士も参加して共有していく。 子どもたちの小さな発見を受け止め、共感したり一緒に図鑑で調べたりする。 言葉遊びなどを通して言葉のやりとりや面白さを味わえるようにする。 自分で作ることの楽しみを味わえる様に、保育者と一緒にじっくりと取り組んで作っていく。 買い物や売る事のやりとりが異年齢で、楽しく経験ができるように環境設定や事前の準備をきちんと行っていく。 		
食育	<ul style="list-style-type: none"> 旬の野菜を知り、実りに感謝していただく。 箸の使い方に興味を持ち、使ってみようとする。 		<ul style="list-style-type: none"> 散歩や絵本などで、秋の野菜や果物を知らせる。 箸とフォーク、両方を準備する。 	<ul style="list-style-type: none"> 秋の果物や野菜に興味を持ち、育てた人にも感謝の気持ちが持てるようにする。 フォークで食べている児のフォーク持ち方を確認する。 		